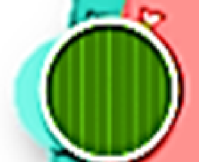


مراجعة النحو

المطلوب قبل

دراسة الصف

الرابع



1- أسماء الإشارة

هي أسماءٌ تشير إلى شخص أو شيءٍ مُعَيَّن بواسطةِ إشارةٍ حِسّيَةٍ باليدِ أو نحوِها، إنْ كانَ المشارُ إليه حاضرًا ومَرئيًّا، أو بإشارةٍ معنويةٍ، إذا كانَ المشارُ إليه معنى، أو ذاتًا غَيْرَ حاضِرةٍ.
ومثالُ الإشارةِ إلى الحاضرِ والمرأيّ: هذا هاتِفٌ وهذهِ سيارةٌ.
ومثالُ الإشارةِ المعنويةِ: هذا رأيٌ جميلٌ، تِلكَ مَسألَةٌ صَعْبَةٌ.

للقريب



ملحوظة : هؤلاء لجمع العاقل وهذه لجمع غير العاقل



للبعيد



ملحوظة : الاسم بعد اسم الإشارة يطلق عليه المشار إليه

التدريبات



أكمل الجمل باسم إشارة مناسب:

1- ..... **الطفل يحلم بالحرية.**
2- ..... **طائران حبيسان في القفص.**
3- ..... **شاعرتان مبدعتان.**
4- ..... **أبطال المقاومة المنتصرون.**
5- ..... **المعلمون مخلصون.**

أكمل باسم الإشارة المناسب حسب المثال:

هذا هو التلميذ الفائز في المسابقة.

1) ...... **هي التلميذة** ...... **في المسابقة.**
2) ...... **هما التلميذان** ...... **في المسابقة.**
3) ...... **هم التلاميذ** ...... **في المسابقة.**
4) ...... **هن التلميذات** ...... **في المسابقة.**

صحح ما تحته خط فيما يلي:

1- **هذه لاعب قوي.**
2- **هؤلاء كتابان مفيدان.**
3- **هذا حديقة واسعة.**
4- **هاتان حجاج بيت الله.**
5- **هذان وردتان متفتحتان.**

صل من المجموعة «أ» بما يناسبها من المجموعة «ب»:

(أ)	(ب)
هاتان	الحاسوب من مخترعات العصر الحديث.
هذان	المعلمون مخلصون في عملهم.
هذه	الطائرتان محلقتان في الجو.
هذا	شاعران فلسطينيان مبدعان.
هؤلاء	الثورة من أجل الحرية.

اختر اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي:

(**هذا، هذان، هاتان، هذه، هؤلاء**)

..... **باب مغلق.**
..... **معلمتان مخلصتان.**
..... **حقيبة كبيرة.**
..... **معلمون واثقون من أنفسهم.**
..... **بيتان كبيران المساحة.**

التدريبات

(*) أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للقريب :(هذا، هذه، هؤلاء):

(1)...... رجل.
(2) .... رجال.
(3) .... كلب.
(4) ...... كلاب.
(5)......... دروس.
(6) ...... مدرسون.
(7) ...... أخواتي .
(8) .... أقلام.
(9) .... كتاب.
(10)...... سيارات.
(11) ...... سيارة.
(12)......... حمار.
(13) ...... كتب.
(14)......... حمر.

(*) أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للبعيد (ذلك، تلك، أولئك):

(1) .... طالب.
(2) ...... طلاب.
(3) .... نجم .
(4) .... نجوم.
(5) .... بنت.
(6)......... بنات.
(7) ...... دراجة.
(8)...... دراجات.
(9)......... سرير.
(10)......... سرر .
(11) .... دجاجة.
(12) .... مدرسة .
(13) ... مدرسات.
(14) ...... حاج.



2- ضمائر المخاطب

سميت هذه الضمائر بهذا الاسم نظراً إلى أنها تدل على الإنسان المخاطب والمقصود من الكلام (الإنسان الذي يتم توجيه الكلام إليه) من نتكلم معه



أنتَ تلميذٌ مُجتهِدٌ.

مفرد مذكر



أنتُمَا تِلمِيذَانِ مُجتهِدَانِ.

مثنى مذكر



أنتُم تلاميذُ مُجتهِدُونَ.

جمع مذكر



أنتِ تِلمِيذَةٌ مُجتهِدَةٌ.

مفرد مؤنث



أنتُمَا تِلمِيذَتَانِ مُجتهِدَتَانِ.

مثنى مؤنث



أنتُنَّ تِلمِيذَاتٌ مُجتهِدَاتٌ.

جمع مؤنث

أتذكَّرُ

	المُفْرَدُ		المُثَنَّى		الجَمْعُ	
	المُذَكَّرُ	المُؤَنَّثُ	المُذَكَّرُ	المُؤَنَّثُ	المُذَكَّرُ	المُؤَنَّثُ
ضَمَائِرُ المُخَاطَبِ	أَنْتَ	أَنْتِ	أَنْتُما	أَنْتُما	أَنْتُمْ	أَنْتُنَّ

أَمْثِلَةٌ: أَنْتَ تِلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ، أَنْتِ تِلْمِيذَةٌ مُهَذَّبَةٌ، أَنْتُما تِلْمِيذَانِ مُهَذَّبَانِ، أَنْتُما تِلْمِيذَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ، أَنْتُمْ تَلَامِيذُ مُهَذَّبُونَ، أَنْتُنَّ تِلْمِيذَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ.

في المَاضِي: أَنْتَ كَتَبْتَ رِسَالَةً، أَنْتِ كَتَبْتِ رِسَالَةً، أَنْتُما كَتَبْتُما رِسَالَتَيْنِ، أَنْتُما كَتَبْتُما رِسَالَتَيْنِ، أَنْتُمْ كَتَبْتُمْ رَسَائِلَ، أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ رَسَائِلَ.

في المُضَارِعِ: أَنْتَ تَكْتُبُ رِسَالَةً، أَنْتِ تَكْتُبِينَ رِسَالَةً، أَنْتُما تَكْتُبَانِ رِسَالَتَيْنِ، أَنْتُما تَكْتُبَانِ رِسَالَتَيْنِ، أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ رَسَائِلَ، أَنْتُنَّ تَكْتُبْنَ رَسَائِلَ.

التدريبات

(1) : **أكتب ضمائر المخاطب** .

....

تدريب (2) **ضع الضمير المناسب في كل فراغ من الفراغات التالية** .

- .... **تسافران دائماً** .
- ...... **تستعدن للامتحان جيداً** .
- .... **تصفح عمن أساء إليك** .
- .... **تحرصين على متابعة دروسك** .
- .... **شاركتما في المباراة** .
- .... **تعملون بجد وبإخلاص** .

تدريب (3) **ضع الفعل المناسب في الفراغات التالية** :

- **أنت** .... **في عملك** .
- **أنتما** .... **الرحلات المدرسية**
- **أنتن** .... **في أداء واجباتكن** .
- **أنت** .... **في الجامعة** .
- **أنتم** .... **المظلوم** .



أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

(ا) .... **مصري** . (ب)........ **مصريان**

(ج) .... **مصريون** (د) .... **مصرية**

(هـ) .... **مصريتان** (و)......... **مصريات**

5) **أكمل كل جملة بضمير للمخاطب**.

(ا)......... **متفوق** . (ب) .... **متفوقان** .

(ج)......... **متفوقون** . (د)............. **متفوقة** .

(هـ) .... **متفوقتان** . (و).......... **متفوقات** .

ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسما يناسبه :

(ا)**انت**................ (ب)**أنتما**.................

(ج)**أنتن**................ (د) **أنت**.................

صوب الخطأ

أنتم طبيبات مجتهدات –

أنتن لاعبون ماهرون –

أنت قائدة –

3- ضمائر الغائب

ضمير الغائب هو ما يشير لشخص غير موجود أثناء الحوار (من نتكلم عنه سواء عاقل أو غير عاقل)



هو يرسم

مفرد مذكر



هما يرسمان

مثنى مذكر



هم يدرسون

جمع مذكر



هي ترسم

مفرد مؤنث



هما تقرآن

مثنى مؤنث



هن سعيدات

جمع مؤنث

	المُفْرَدُ		المثَنَّى		الجَمْعُ	
	المذَكَّر	المؤَنَّث	المذَكَّر	المؤَنَّث	المذَكَّر	المؤَنَّث
ضَمَائِرُ الغَائِب	هُوَ	هِيَ	هُما	هُما	هُمْ	هُنَّ

فِي المَاضِي: هُوَ رَسَمَ زَهْرَةً، هِيَ رَسَمَتْ زَهْرَةً، هُما رَسَمَا زَهْرَتَيْنِ،

هُمَا رَسَمَتَا زَهْرَتَيْنِ، هُمْ رَسَمُوا أَزْهَارًا، هُنَّ رَسَمْنَ أَزْهَارًا.

فِي المُضَارِعِ: هُوَ يَرْسُمُ زَهْرَةً، هِيَ تَرْسُمُ زَهْرَةً، هُمَا يَرْسُمَانِ زَهْرَتَيْنِ،

هُمَا تَرْسُمَانِ زَهْرَتَيْنِ، هُمْ يَرْسُمُونَ أَزْهَارًا، هُنَّ يَرْسُمْنَ أَزْهَارًا.

التدريبات

تدريب (1) اكتب ضمائر الغائب :

....

تدريب (2) اكتب الضمير المناسب في كل فراغ من الفراغات التالية .

- .... تستعدُّ للاشتراك في المسابقة .
- .... يواظبُ على حل الواجبات .
- .... يذهبون إلى السوق في العطلة .
- .... يركضنَ في الساحة .
- .... أخذتا الكتب من المكتبة .
- .... اشتريا سيّارةً جميلة .

تدريب (3) أكتب الفعل المناسب في كل فراغ من الفراغات التالية .

- هي .... لوحةً جميلة .
- هم .... ركوب الخيل .
- هو .... المَسؤوليّة .
- هنَّ .... القِصَّةَ .
- هما .... فى المكتبة .

- أَكْمِلْ بِالضَّمَائِرِ المُنَاسِبَة (هُوَ - هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُنَّ) :

- .... رَكَّزَ عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، .... رَكَّزَا عَلَى دَرْسِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.
- .... أَخَذَتْ عَلَامَةً جَيِّدَةً فِي الامْتِحَانِ، .... أَخَذَتَا عَلَامَةً جَيِّدَةً فِي الامْتِحَانِ.
- .... رَسَمْنَ لَوْحَةً فَنِيَّةً جَمِيلَةً، .... رَسَمُوا لَوْحَةً فَنِيَّةً جَمِيلَةً.

- رَتِّبْ ضَمَائِرَ الغَائِبِ مَعَ بَاقِي الكَلِمَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- الأَغْرَاضَ - هُمْ – الأَسْوَاقِ - يَشْتَرُونَ - الكُبْرَى - مِنَ
- هِيَ - لِأُمِّهَا - تَصْنَعُ - الحَلْوَى
- الرِّيَاضَةِ - تَمَرَّنَتَا - هُمَا - عَلَى
- فِي - هُنَّ - الأَفْرَاحِ - قَاعَةِ - يَجْلِسْنَ
- الأُجْرَةِ - سَيَّارَةَ - يَقُودُ - هُوَ
- الوَطَنِيَّ - أَنْشَدَا - هُمَا - النَّشِيدَ



4- ضمائر المتكلم

ضمائر المتكلم

هي الضمائر الّتي تدل على أن الكلام يعود على صاحب الكلام نفسه، مثل: أنا لعبتُ



أنا أرسم

مفرد مذكر



نحن نلعب

مثنى مذكر



نحن نذاكر

جمع مذكر



أنا ألون

مفرد مؤنث



نحن نقرأ

مثنى مؤنث



نحن سعيدات

جمع مؤنث

	المُفْرَد		المُثَنَّى		الجَمْع	
	المُذَكَّر	المُؤَنَّث	المُذَكَّر	المُؤَنَّث	المُذَكَّر	المُؤَنَّث
ضَمائِرُ المُتَكَلِّم	أنَا	أنَا	نَحْنُ	نَحْنُ	نَحْنُ	نَحْنُ

مِثَالٌ: أنَا طَبِيبٌ، نَحْنُ أطِبَّاءُ.

فِي المَاضِي: أنَا عَالَجْتُ المَرْضَى، نَحْنُ عَالَجْنَا المَرْضَى.

فِي المُضَارِعِ: أنَا أُعَالِجُ المَرْضَى، نَحْنُ نُعَالِجُ المَرْضَى.

التدريبات

كمل كل جملة بضمير للمتكلم.

(ا)......... متفوق . (ب) .... متفوقان .

(ج)........ متفوقون . (د)............. متفوقة .

(ه) .... متفوقتان . (و)............ متفوقات .

ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسما يناسبه :

(ا)أنا.......... (ب)نحن ....

(ج)نحن........ (د) نحن ....

(ه)أنا .... (و)نحن............



ضع الضمير المناسب مما بين القوسين وضعه مكان النقط فيما يأتي :

(ا).......... أقرا القصص المسلية (ب)........ نعطف علي الفقراء .

(ج)........ أحب رياضة السباحة . (د)......... نكرم الضيف

أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب

(ا) .... مصري . (ب)........ مصريان

(ج) .... مصريون (د) .... مصرية

(ه) .... مصريتان (و)......... مصريات

17- وظِّفِ الأَفْعالَ المُناسِبَةَ مَكانَ النِّقَاطِ :

(أسْقِي ، نُحَافِظُ ، أَخْرُجُ ، نُساعِدُ ، أُسَاعِدُ ، نَسْقِي ، أُحَافِظُ ، نَخْرُجُ) .

- أَنَا .... الفُقَرَاءَ، نَحْنُ .... الفُقُرَاءَ.
- أَنَا .... مِنَ القِسْمِ، نَحْنُ .... مِنَ القِسْمِ.
- أَنَا .... الأَزْهَارَ وَالأَشْجَارَ، نَحْنُ .... الأَزْهَارَ وَالأَشْجَارَ.
- أَنَا .... عَلَى نَظَافَةِ الحَيِّ، نَحْنُ .... عَلَى نَظَافَةِ الحَيِّ.

الكلمة

اسم | فعل | حرف

الاسم هو ما دل على مسمى معين

هو ما دل على إنسان، أو نبات, أو حيوان,
أو جماد, أو مكان، أو صفة, أو معنى.





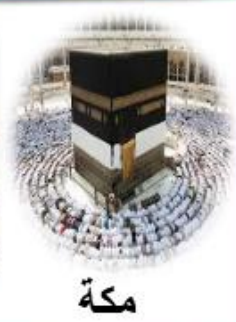











مكة


مصر

او أي شيء آخر
غير مقترن
بالزمن





القاعدة الاسم : كلمة يسمى بها
إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو أي شيء آخر
محسوس أو غير محسوس وليس جزءًا من الزمن.

علامات الاسم

1 الجـر

قبول الكلمة لحرف من حروف الجر قبلها وحروف الجر هي

من - الى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام

في الفصل - إلى المدرسة - على المكتب

2 التنوين

قبول الكلمة للتنوين بالفتح أو الضم أو الكسر

تنوين الضم - تنوين الكسر - تنوين الفتح - التنوين

قلمًا - حديقةٌ - حقيبةٍ

درسًا - كتابٌ - نشيطٍ

3 النداء

النداء: خطاب يوجه إلى منادى عليه لِيُقْبِلَ أو لِيُنْصِتَ ويَنْتَبِهَ.

يا رجل - يا نجوى - يا سامح



4 دخول (ال)

المدرسة - القاهرة - الشمس - العصر

تمرين (1) املأ الجداول التالية:

شجرة – احمد – طفل – مؤدب – أسد – دمياط – ضوء – لسان – مسجد – محمود – طالب – نشيط – زرافة – وردة – الشارع -

إنسان	حيوان	نبات	جماد	مكان	صفة	شيء آخر

الفعل يدل على حدوث شيء في زمن معين

فعل ماضٍ

هو الفعل الذى يعبر عن حدث حصل في الماضي ويقبل حرف التاء في نهايته مثال لعب لعبت


نامت


سمع


تحدث


ضحكت

فعل مضارع

هو ما دال على حدث يقع فى زمن التكلم او بعده، واى فعل مضارع ملزم ان يكون فيه احدى كلمه (نأتي) ونتأكد بوضع حرف السين أول الكلمة يلعب سيلعب لان الأفعال الماضية احيانا تبدأ بحرف من حروف المضارعة ويلتبس الأمر على الطفل مثال تحدث


يلعب


يأكل


تدرس


ترسم

فعل أمر

هو ما يدل على طلب عمل شيء في المستقبل


كُل


قُصي


اغسلي


البس

التدريبات

ضع خطا تحت الاسم، وخطين تحت الفعل في الجمل التالية:

سافر خالد إلى القدس.
تحلق الطائرة في الجو.
قرأ أحمد القصة.
ساعدت أمل أمها.

صنف الكلمات التالية داخل الجدول إلى اسم وفعل وحرف:

(كتاب، من، نجح، المسجد، إن، محمد، يصلي، لم، صام، شمس، في، نظف، إلى، المدرسة، يلعب)

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

-........... ملك الغابة. (اسم)
-.......... الله الذنوب. (فعل)
- يجلس الطالب ...... الكرسي. (حرف)



أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

-.......... أبي وأمي طاعة لله. (فعل)
-.......... يسعون للارتقاء بالتلاميذ. (اسم)
أذهب ...... المدرسة لأتعلم. (حرف)

اقرأ الجمل الآتية وبين الأسماء التي تدلّ على أشخاصٍ، والتي تدل على حيوانٍ والتي تدلُ على نبات، والتي تدلُ على جماد:

ينجح رضوان في اختباراته.
وقف الأسد في القفص مقهوراً.
أشجار النخيل عالية..
الفواكه لذيذة الطعم طيبة الرائحة.
تنشر الشمس الضوء.

ضع اسماً مناسباً في المكان الخالي:

(1) يستفاد من النحل ....
(2) طالع رضوان ....
(3) تسكن الفهود في ....
(4) المعدة بيت ....
(5) يسبح المؤمنون ....
(6) تهطل في الشتاء ....

ضع فعلاً مناسباً في المكان الخالي:

(1) .... البرد في الشتاء.
(2) الولد.................. الحليب.
(3) الحصان.................. العربة.
(4) .... الثلج في الصيف.
(5) الطبيب.................. المريض.
(6) .... الدهان البيت.

ضع في كل جملة من الجمل الآتية حرفاً مناسباً:

(1) يعيش السمك .... الماء.
(2) يسجد المؤمن .... ربه.
(3) تضع جمانة الطعام ...... المائدة.
(4) نزل الغلام .... ظهر الفرس.
(5) اتجه المصلي .... القبلة.
(6) جنى الفلاح الثمر .... بستانه.

اذكر نوع كل فعل مما يأتي:

أكل – يشرب – العب – تخطف – صلى – يتعلم – فرح – أفرح – رحل – يهذب – هاجر – هاجر – تخرج – يأكل – اشرب – لعب – خطف – صلى – تعلم – أذهب – يفرح – هذب – يرحل – يهاجر – أرحل – يخرج – أخرج – كل – شرب – تلعب – أخطف – أصلى – ذهب – تعلم – كتب – صام – شرح – اشرح.

"الجملة"

تركيب الجملة :

كل كلمتين أو أكثر نستطيع أن نخرج منها بمعنى فهي جملة , فكلمة (الشمس) إذا نطقناها وحدها فهي ليست جملة وإنما هي اسم ونحتاج أن نضع معها كلمة ثانية لتركيب جملة فنقول مثلا (الشمس ساطعة)



يشترط للطفل قبل أن يتعلم الجملة الاسمية والجملة الفعلية أن يتقن التفريق بين الاسم والفعل

الجملة	نوعها	السبب
الأزهار كثيرة الأنواع	جملة اسمية	لأنها مبدوءة باسم
ألوانها مختلفة	جملة اسمية	لأنها مبدوءة باسم
أشكالها بديعة	جملة اسمية	لأنها مبدوءة باسم
خلق اللّٰه الأشجار	جملة فعلية	لأنها مبدوءة بفعل
يحب الأزهار	جملة فعلية	لأنها مبدوءة بفعل
تدخل السرور على القلوب	جملة فعلية	لأنها مبدوءة بفعل



القاعدة الجملة نوعان:



1- الجملة الاسمية: وهي الجملة المبدوءة باسم،
مثل: الأزهار كثيرة الأنواع.

2- الجملة الفعلية: وهي الجملة المبدوءة بفعل،
مثل: خلق الله الأشجار.



"انتبه"

كل الجمل التي تبدا باسم إشارة أو أي ضمير من الضمائر تكون جملة اسمية

أنا شجاع - نحن تلاميذ - هو قوي – هي نشيطة - هم شجعان -

هذا أسد – هؤلاء معلمون وهكذا ....كل هذه جما اسمية -

التدريبات

أولا: عين الجمل الاسمية والجمل الفعلية، واذكر السبب:

1- بدأ عبد اللطيف الصوم.
2- محمد رسول الله.
3- أركان الإسلام خمسة.
4- شرب خالد.
5- استقبل المصلي القبلة.
6- المسافر يدخل المطعم.
7- أشكال الحيوانات مختلفة.
8- أدى الصائم زكاة الفطر.
9- المسلم أخو المسلم.
10- العمل ضروري لكل إنسان.



ثانيا: حول الجمل الاسمية إلى جمل فعلية فيما يلي:

1- خالد استخرج جواز السفر.
2- الطبيبة تفحص المريضة.
3- الزائر يجول في شوارع المدينة.
4- منظر الحديقة يدخل على القلوب السرور.
5- الأصدقاء يقضون وقتا سعيدا في الرحلة.
6- اللاعب شعر بالتعب.
7- البنت تهتم بترتيب غرفتها.
8- يحب أخي الأزهار البديعة.

ثالثا: حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية فيما يلي:

1- يرقد المريض على الفراش.
2- ركب المسافر السيارة.
3- يزور صلاح الدين المدين أول مرة.
4- شرب عباس عصير الفواكه.
5- رتبت عائشة الغرفة.
6- فرحت زينب بملابسها الجديدة.
7- تدخل الأزهار على القلوب السرور.
8- يفرح الإنسان بمنظر الأزهار.













ظرف مكان

اسم يبين مكان حدوث الفعل

أمام - خلف - فوق - تحت - بين - وسط - حول -









التدريبات

(6) فوق – ليلا – الساعة – قبل – العام – بعد – نهارا – خلف – صباحا.

اجعل كل ظرف مما سبق في المكان المناسب من الجمل الآتية:

1 – قد يأتي يسر .... عسر.
2 – وقعت حادثة الفيل .... الإسلام.
3 – يغادر الطلاب منازلهم إلى مدارس ....
4 – ضع الإبريق .... الموقد.
5 – توفي والد حسن .... الماضي.
6 – يقف المصلون .... الإمام.
7 – عادت سالي من العيادة .... العاشرة.
8 – يبث التلفاز برامجه .... و ....

أملأ الفراغ بظرف مناسب و حدد نوعه:

– سافرت .... الجمعة.
– تعود الطيور إلى أعشاشها ....
– يظهر القمر ....
– يقف التلاميذ .... العلم.
– يجري اللاعب .... الكرة.
– تقف المعلمة .... السبورة.
– يقع بيتنا .... بيت جدي وبيت عمي.
– عاد أبي من العمل ....
– الولد .... التلفاز.
– العصفور .... الغصن.
– يختبئ الولد .... الأشجار.

حول بيت صلاح حديقة واسعة ، يستيقظ صلاح صباحا ، ثم يمشي بين الأشجار، ويسمع الطيور المغردة فوق الأشجار ، ويشاهدها وهي تطير في الحديقة.

تصير أشجار الحديقة خضراء ربيعا وتكثر ثمارها صيفا ، ويسقط ورقها خريفا.

يجلس صلاح أمام الحديقة كل يوم ساعة يشاهد منظرها الجميل.

– استخرج من النص الظرف، وبين نوعه، وعلامة إعرابه.

(1) **استخرج كل ظرف في الجمل الآتية وبين نوعه**:

1- **تتفتح الأزهار ربيعا.** (**الظرف** .....)، **ونوعه**: (.....).

2 – **يقف الأستاذ أمام التلاميذ.** (**الظرف** .....)، **ونوعه**: (.....).

3 – **تجري الغواصة تحت الماء.** (**الظرف** .....)، **ونوعه**: (.....).

4 – **تطير الطيارة فوق السحاب.** (**الظرف** .....)، **ونوعه**: (.....).

---

(2) **عين كل ظرف زمان في الجمل الآتية**:

1 – **يكثر البرتقال شتاء والبطيخ صيفا.**

2 – **تظهر النجوم ليلا.**

3 – **تخرج الطيور صباحاً وتعود مساءً.**

(3) **عين كل ظرف مكان في الجمل الآتية**:

1 – **تقف الطيور فوق الأغصان.**

2 – **يطوف الحجاج حول الكعبة.**

3 – **تقع سيناء شرق القناة.**

---

(4) **ضع في المكان الخالي ظرفاً مناسباً من الظروف الآتية**:

(**حول – شمال – صيفا – تحت**)



1 – **يستريح الفلاح** .... **الشجرة.**

2 – **يشتد الحر** ....

3 – **جلس الضيوف** .... **المائدة.**

4 – **تقع العريش** .... **سيناء.**

5) **استخرج ظرف الزمان والمكان من القطعة الآتية**:

(إذا خرجت إلى الصحراء يوما فقد تشتبه عليك الجهات فلا تدري أين أنت. فإن كنت تسير نهارا فحاول تحديد الاتجاه الذي فيه الشمس، فإن بدت الشمس شرقا فالغرب وراءك، والجنوب يمينك، والشمال يسارك. وإن كنت تسير ليلا فاستعن بالنجوم خصوصا النجم القطبي (الجدي) الذي يطلع شمالا، فيصير الجنوب خلفك والشرق يمينك والغرب شمالك. وقد يصعب عليك معرفة ذلك أول الأمر، لكنك إذا صاحبت عارفا بالنجوم زمنا تعلمت منه، وإذا جلست مع كبار السن المجربين فاستفد من معارفهم بسؤالهم عما ترى في صفحة السماء أمامك صباحا أو مساء؛ فقد تجد عندهم قدرا من العلم لا تدركه بالدراسة، فتزداد خبرتك عاما بعد عام).